

(2023年11月) 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表 集計

放課後等デイサービスはぐくむ長泉桜堤教室

		はい	どちらでもない	いいえ	無回答	ご意見
環境・体制整備	①	9	1	0	0	個室やPG室、学習室を利用するように心がけている。
	②	6	3	1	0	・全体を見る職員とマンツーマン児童を見る職員が混ざり合ってしまったり足りない日がある。
	③	7	2	1	0	
業務改善	④	7	2	0	1	
	⑤	9	1	0	0	
	⑥	2	5	0	3	
	⑦	2	5	1	2	
	⑧	9	0	0	1	
適切	⑨	10	0	0	0	
	⑩	8	2	0	0	
	⑪	6	3	0	1	リーダーに任せてしまっている為、もっと積極的に参加できるように心がける。
	⑫	6	4	0	0	
	⑬	6	4	0	0	リーダーに任せてしまっている為、もっと積極的に参加できるように心がける。

な 支 援 の 提 供	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	0	0	0	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8	1	0	1	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	6	0	0	振り返りが毎日行えていない為、少しでも早く記録して行えるように工夫している。 終了後の打ち合わせはないが翌朝の朝礼で前日の様子を全職員間で共有している。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	1	0	0	
	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8	1	0	1	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	8	1	0	1	
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	1	0	1	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	8	2	0	0	予定表等を用いて情報共有している。一日の様子などを聞けるときに聞いている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	4	3	2	該当児童なし。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	7	0	1	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか	3	5	1	1	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	3	2	1	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	5	3	2	はぐくむ以外での期間との連携ももっと積極的に行えるように工夫したい。 放デイで他校との交流があるのみでそれ以外は公園に出かけた際、遊具などでたまに少し会話する程度。
	㉗	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	0	7	1	2	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10	0	0	0	

	②9	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	6	1	2	ペアレントトレーニングの方法や知識がない為、そのような研修等があるなら参加することが目標。
保護者への説明責任等	③0	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	2	0	1	
	③1	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	3	0	1	子育ての悩みに直接助言は行っていないが、事業所に戻って情報共有は行っている。
	③2	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	4	4	2	保護者同士が集まれる会などを開催出来ていない代わりに悩みなどを傾聴できるように心がけている。
	③3	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	0	0	0	
	③4	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	4	0	1	
	③5	個人情報に十分注意しているか	10	0	0	0	
	③6	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9	0	0	1	
	③7	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	1	2	2	
	非常時等の対応	③8	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9	1	0	0
③9		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	3	0	0	児童と一緒に訓練を行っている。
④0		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	3	0	1	年1～2回研修を実施している。
④1		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	1	1	2	
④2		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	4	1	1	該当児童なし。

	④3	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	1	0	0	朝礼で報告している。
--	----	----------------------------	---	---	---	---	------------